

درخشش دانشگاه علوم پزشکی تبریز در بیست‌وسومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز و دبیر پانزدهمین جشنواره شهید مطهری به تشریح دستاوردهای دانشگاه علوم پزشکی تبریز در بیست‌وسومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و پانزدهمین جشنواره شهید مطهری پرداخت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی تبریز دکتر سعیده غفاری فر اظهار کرد: امسال پیش از برگزاری همایش کشوری که از ۲۸ تا ۳۰ اردیبهشت ماه با مشارکت آموزشگران و صاحب‌نظران ملی و بین‌المللی در دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار شد، طی همایشی دو روزه در ۲۴ ام و ۲۵ ام اردیبهشت به منظور بزرگداشت روز معلم تقدیر از جایگاه والای معلمی و قدردانی از فعالان آموزش پزشکی دانشگاه و همین‌طور ایده‌های نوآورانه دانشجویان دور هم جمع شدیم و ضمن تقدیر از تلاشهای همکاران در سال گذشته، رئیس برنامه هایمان را برای ارتقاء کیفیت آموزش در دانشگاه با هم مرور کردیم تا به امید خدا در سال جدید به وظایف و مسئولیتهایمان در راستای پاسخگویی به نیازهای دانشجویان عزیزمان و صد البته نیازهای جامعه بیشتر از پیش جامه عمل بپوشانیم. در این راستا سخنرانی استاد پیشکسوت و روانپزشک دانشگاه، جناب آقای دکتر سید محمد علی قربشی زاده در خصوص وظایف و نقش معلم در دانشگاه را نیز جزو برنامه های جشنواره داشتیم.

وی ادامه داد: در جشنواره دانشگاهی در ۲۴ ام جهت قدردانی از تلاشهای ارزشمند همکاران در راستای ارتقاء کیفیت آموزش، از فرایندهای برتر آموزشی دانشگاه، اساتید، دانشیاران، استادیاران و مربیان پرتلاش و دفا تر توسعه آموزش نمونه دانشگاه، اساتید مشاور نمونه دانشگاه بر اساس ارزیابی های انجام شده قدردانی شد.

وی افزود: محتواهای آموزشی منتخب دانشکده ها که در دوران شیوع ویروس کرونا تولید شده و به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال شده بودند گردآوری و پس از طی مراحل داوری از پنج محتوای آموزشی منتخب و نمونه تقدیر شد.

وی همچنین گفت: در جشنواره ۲۴ اردیبهشت ماه از ۹ فرآیند آموزشی در شش حیطه مهم آموزشی تقدیر کردیم. سه مورد از این فرایندها در جشنواره کشوری نیز رتبه آوردند. در کل سهم دانشگاه علوم پزشکی تبریز در کسب رتبه های برتر در کشور بسیار قابل چشمگیر و قابل توجه بود. مایه افتخارمان هست که مقام محترم وزارت از مجری فرایند دانشگاه علوم پزشکی تبریز که رتبه اول کشوری را احراز کرده بودند دعوت به همکاری در معاونت آموزشی وزارتخانه کردند تا این فرایند که قبلا در شمالغرب کشور انجام شده بود در کل کشور عملیاتی شود.

غفاری فر خاطرنشان کرد: ۲۶ ام اردیبهشت ماه نیز به صورت مجزا در خدمت دانشجویان خلاق و نوآور دانشگاه بودیم. برای این بخش از جشنواره از دانشجویانی که دغدغه ی ارتقاء کیفیت آموزش داشتند، درخواست کرده بودیم ایده های خویش برای حل مشکلات آموزشی را در قالب فرمت ایده های نوآورانه به دبیرخانه جشنواره ارسال نمایند. در کل ۵۱ ایده به دست ما رسید که پس از طی مراحل داوری از ۱۵ ایده منتخب در حضور معاونین دانشگاه و روسای محترم دانشکده ها قدردانی بعمل آمد.

وی یادآور شد: در همایش کشوری در قالب یک پنل تجارب آموزشی کلان منطقه دو در دوران کرونا را با مشارکت دانشگاه های علوم پزشکی تبریز، اردبیل، سراب، خلخال، خوی و ارومیه ارائه دادیم.

در ادامه مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز به سایر مصادیق مشارکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه در برگزاری همایش کشوری اشاره کرد:

- حضور فعال در کمیته علمی همایش کشوری
- مشارکت درپنل سخنرانی های کلیدی با مشارکت صاحب نظران داخل و خارج کشور
- برگزاری صبحانه کاری
- مشارکت در داوری فرایندها و ایده های نوآورانه کشوری
- ارائه تجارب آموزشی در قالب چهار سخنرانی کوتاه و چهار پوستر
- به اشتراک گذاشتن نتایج دو پایان نامه آموزش پزشکی
- شرکت نماینده کمیته دانشجویی توسعه آموزش در جلسه ی هم اندیشی با معاون آموزشی وزیر
- شرکت فعالان دانشگاه غفیه شیشه سازان، آهنگسازان،
- کسب رتبه برتر و اول غرفه مجازی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در بین غرفه های دانشگاهها و دانشکده های آموزش علوم پزشکی کشور (لازم به توضیح است که امسال به دلیل کرونا غرفه های دانشگاهی مجازی بودند و ما هم در غرفه مجازی امون تمام تلاشها و اقدامات انجام شده در راستای ارتقا کیفیت آموزش در دانشگاه را مستند کرده بودیم و الان هم امکان مشاهده مستندات بارگذاری شده در غرفه دانشگاه در سایت دانشگاه برای همگان وجود دارد).
- وی در پایان یادآور شد: از تمامی همکاران و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز که در ارتقاء کیفیت آموزش نقش داشتند، تشکر می کنیم و امیدواریم سال آینده با افتخارات بیشتری در همایش حضور داشته باشیم.