



نشست دبیران هیأت متحنه دانشنامه رشته‌های فوق تخصصی برگزار شد

نشست دبیران هیأت متحنه دانشنامه رشته‌های فوق تخصصی با حضور دکتر مسعود پزشکیان، رئیس جمهور کشورمان و دکتر محمدرضا ظفرقندی، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، برگزار شد؛ در این نشست، بر لزوم سیاست‌گذاری آموزشی و تخصصی بر مبنای نیازهای واقعی کشور، تاکید شد.

به گزارش وبدا، دکتر محمدرضا ظفرقندی، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، در نشست با دبیران هیأت متحنه دانشنامه رشته‌های فوق تخصصی که با حضور رئیس جمهور در ستاد وزارت بهداشت برگزار شد، با تاکید بر لزوم ارتباط واقعی سیاست گذاری ها با نیازهای سلامت کشور، بر نقش محوری هیأت های علمی و تخصصی در ارتقاء آموزش و خدمت تأکید کرد.

وزیر بهداشت با اشاره به دغدغه های دکتر مسعود پزشکیان، رئیس جمهور، اظهار کرد: اولویت دولت، تأمین سلامت و معیشت مردم است و در این مسیر، مجموعه وزارت بهداشت نیز به طور جدی در پی رفع موانع و اجرای سیاست هایی مؤثر برای پاسخ گویی به این دو مطالبه اساسی است.

وی با قدردانی از تلاش متخصصان و اعضای بوردهای تخصصی در تدوین سیاست های آموزشی و ارزیابی، افزود: امروز در نقطه ای قرار داریم که سیاست گذاری در آموزش تخصصی و فوق تخصصی، نیازمند بازنگری دقیق، بر اساس نیازهای واقعی کشور است. ما نباید از نسبت منطقی بین رشته های پایه و تخصصی غافل شویم. توسعه بدون برنامه در برخی رشته ها می تواند منجر به کمبود نیرو در حوزه های پایه و عمومی شود که در بحران ها و شرایط خاص مانند حوادث، جنگ یا بحران های منطقه ای، تبعات جدی برای نظام سلامت خواهد داشت.

وزیر بهداشت با اشاره به برخی تجربیات جهانی، گفت: امروز در برخی کشورها نیز، پیشرفت های تکنیکی و فوق تخصصی باعث شده که پزشکان نسبت به مهارت های پایه ای بی توجه شوند. به عنوان مثال، پزشکیانی که تنها لاپاروسکوپی را آموخته اند، گاه توان انجام جراحی باز را از دست داده اند. این فاصله بین تخصص و مهارت های پایه ای باید در سیاست گذاری ها مورد توجه جدی قرار گیرد.

دکتر ظفرقندی با اشاره به ضرورت ارزیابی مستند، عادلانه و علمی در فرایند امتحانات دانشنامه، خاطرنشان کرد: انتظار داریم بوردهای تخصصی تنها به برگزاری آزمون اکتفا نکنند. نقش مشورتی و سیاست گذار آن ها در تعیین نیازها، تعریف استانداردها و تبیین مسیرهای آتی نظام آموزشی ضروری است. صرف نگارش راهنماهای بالینی کافی نیست، بلکه باید بستری فراهم شود تا این گایدلاین ها در نظام ارجاع و ساختار اجرایی کشور، جایگاه واقعی پیدا کنند.

وزیر بهداشت در بخش دیگری از سخنان خود، به مشکلات بودجه ای وزارتخانه اشاره کرد و گفت: ما وزارت بهداشت را با بدهی ۹۷ هزار میلیارد تومانی تحویل گرفتیم. پزشکان جوانی که به تازگی وارد طرح می شوند، ماه ها حقوق دریافت نمی کنند یا حقوق های آنان با تأخیر طولانی پرداخت می شود. پرسنل پرستاری نیز با مشکلات مالی و معیشتی قابل توجهی روبه رو هستند.

وی با تأکید بر تأثیر تعرفه های ناکافی بر کیفیت خدمات و پدیده مهاجرت، افزود: در ۸ سال گذشته، در حالی که تورم عمومی 1080 درصد بوده، رشد تعرفه ها تنها ۲۰۰ درصد بوده و این شکاف عملاً کیفیت خدمات و انگیزه ارائه خدمت را تحت الشعاع قرار داده است.

وزیر بهداشت همچنین تصریح کرد: ما نیازمند نگاه جامع تری در حوزه آموزش پزشکی هستیم؛ نگاهی که هم به اعتبارسنجی، هم به تربیت نیروی انسانی و هم به سیاست گذاری در سطح کلان پاسخ دهد. هدف ما باید ایجاد تعادل میان پیشرفت علمی و پاسخگویی به نیازهای واقعی مردم باشد.

دکتر ظفرقندی در پایان، با اشاره به ضرورت استفاده از ظرفیت علمی هیأت های متحنه برای اصلاح مسیرهای ورودی رشته ها و بازنگری سیاست های توسعه تخصصی، گفت: امروز در بسیاری از مناطق کشور، با کمبود متخصص، بیهوشی، زنان، کودکان و سایر تخصص های پایه مواجهیم. انتظار داریم که با استمرار این نشست های فاخر و استفاده از همفکری و تجربه شما عزیزان، به سیاست گذاری اثربخش و واقع گرایانه ای دست پیدا کنیم که بتواند هم کیفیت آموزش را حفظ کند و هم پاسخگوی نیاز مردم باشد.

گفتنی است، در این نشست، هریک از دبیران هیأت های متحنه رشته های فوق تخصصی نیز به بیان دیدگاه ها، دغدغه ها و نیازهای آموزشی و ساختاری رشته تخصصی خود پرداختند. اعضا با اشاره به چالش هایی نظیر کمبود منابع آموزشی، ناهماهنگی در ظرفیت های پذیرش، نبود تناسب میان امکانات دانشگاهی و سطح آموزش، و مشکلات تعرفه ای، پیشنهادهایی برای بهبود وضعیت آموزش تخصصی، ارتقای کیفی ارزشیابی ها، اصلاح ساختار ورودی به دوره های فوق تخصص و تقویت ارتباط بین رشته های پایه و فوق تخصص ارائه کردند. همچنین بر لزوم تدوین سیاست گذاری های منطبق با نیازهای منطقه ای، توسعه آموزش مهارت محور و حمایت ساختاری از اعضای هیأت علمی تأکید شد.