



برای ارتقای بیشتر دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور باید 10 هزار عضو هیات علمی جذب کنیم

/ تامین هیات علمی مناسب یکی از الزامات تحقق برنامه های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در سطح ملی است

دکتر باقر لاریجانی اعضای هیات علمی را مجریان اصلی تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی خواند و گفت: برای ارتقای نظام سلامت کشور نیازمند ارتقای کمی و کیفی اعضای هیات علمی و جبران کمبودها در این زمینه هستیم.

به گزارش وبدا، دکتر باقر لاریجانی معاون آموزشی وزارت بهداشت در همایش منطقه ای هیات های اجرایی جذب اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی استان تهران که در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی برگزار شد، تربیت نیروی انسانی توانمند را یکی از شاخص های توسعه پایدار برشمرد و گفت: این امر اهمیت حوزه آموزش را در عرصه های مختلف مشخص می کند.

دکتر لاریجانی آموزش عالی را زیربنای توسعه جوامع بیان کرد و اظهار داشت: سرمایه گذاری در این بخش، به دلیل دستاوردهای ارزشمندی که نصیب جامعه می کند؛ بیش از پیش اهمیت پیدا کرده است.

معاون آموزشی وزارت بهداشت با بیان اینکه در سال 2010 جمهوری اسلامی ایران با کسب رتبه 70 در توسعه انسانی در زمره کشورهای با درجه بالای توسعه یافتگی انسانی طبقه بندی شده، اضافه کرد: در فاصله سالهای 2005 تا 2010 کشور ما با ده رتبه ارتقاء در شاخص توسعه انسانی جزء کشورهای برتر در این حوزه محسوب می شود. دکتر لاریجانی با اشاره به تغییر رویکرد جوامع از مبتنی بر منابع طبیعی به سوی ارزش افزوده دانش، گفت: امروز پیشرفت جوامع براساس ورود به عرصه اقتصاد دانش بنیان و جامعه دانش بنیان سنجیده می شود و مرور تجربیات سایر کشورها موید این موضوع است که هیچ کشوری مراحل توسعه یافتگی خود را بدون سرمایه گذاری پایدار بر روی علم و فناوری و گسترش آموزش عالی طی نکرده است.

معاون آموزشی وزارت بهداشت به نقش دانشگاهها در توسعه علم و فناوری جوامع اشاره و اعلام کرد: در حال حاضر 2 هزار دانشگاه و موسسه آموزش عالی دولتی و غیر دولتی در ایران فعالیت می کنند و بدین ترتیب کشور ما با دارا بودن نسبت 32 مرکز آموزش عالی به ازای هر میلیون جمعیت از نسبت بالایی برخوردار است که البته سهم وزارت بهداشت از تعداد کل این مراکز بالا نمی باشد.

دکتر لاریجانی اعضای هیات علمی دانشگاهها را مهمترین زیرساخت برای توسعه آموزش عالی کشور برشمرد و اظهار داشت: بار عمده تربیت دانشجو، تولید علم و تولید ثروت دانش بنیان بر عهده اعضای هیات علمی است و در این بین نسبت دانشجو به هیات علمی دانشگاهها از جمله شاخص هایی است که در توسعه یافتگی علمی جوامع باید به آن توجه شود.

وی افزود: در نظام سلامت کشور ما نسبت کل دانشجو به هیات علمی 11 و نسبت دانشجوی بالینی به هیات علمی بالینی 18 است و این نسبت ها نشان دهنده لزوم برنامه ریزی مناسب در این زمینه است.

معاون آموزشی وزارت بهداشت گفت: از سال گذشته برنامه های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی رویکرد جدیدی را در این حوزه ایجاد کرده و در بستر دانشگاهها و مناطق آمایشی کشور در دست اجرا است.

وی اعضای هیات علمی را خط مقدم اجرای برنامه های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی ذکر کرد و تاکید کرد: تامین هیات علمی مناسب یکی از الزامات تحقق این برنامه ها در سطح ملی است.

دکتر لاریجانی اظهار داشت: همانطور که ذکر شد نسبت دانشجو به عضو هیات علمی در کشور ما بسیار با استانداردهای جهانی فاصله دارد و بر اساس میانگین 200 دانشگاه برتر دنیا برای رسیدن به حد مطلوب حدود 10 هزار هیات علمی در کشور کمبود داریم .

معاون آموزشی وزارت بهداشت اظهار داشت: نیاز دانشگاهها به اعضای هیات علمی سالیانه افزایش می یابد و این درحالی است که جذب اعضای هیات علمی با این روند متناسب نبوده و بعضا در برخی موارد سیر نزولی داشته است.

دکتر لاریجانی با بیان اینکه از سال 92 تنها هزار مجوز هیات علمی در سطح کشور توزیع شده است، اذعان داشت: این در حالی است که برخی چالش ها داخلی همانند عدم تمایل افراد به جذب در برخی مناطق غیربرخوردار و همچنین برخی رشته های خاص، عدم تمایل به خدمت در قالب هیات علمی تمام وقت جغرافیایی و درخواست رو به تزاید بازنشستگی اساتید به کمبود اعضای هیات علمی در نظام سلامت دامن می زند.

معاون آموزشی وزارت بهداشت این نوبد را داد که در قالب برنامه های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی برنامه ریزی هایی برای تامین اعضای هیات علمی حوزه علوم پزشکی شده و تمهیداتی از جمله توانمندسازی گروههای آموزشی به منظور ارتقای کیفی اعضای هیات علمی، تلاش برای توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی برای جذب و انگیزش اعضای هیات علمی در دست پیگیری است.

دکتر لاریجانی تسهیل روند جذب اعضای هیات علمی و بهبود وضعیت رفاهی و معیشتی آنها را از دیگر راهکارهای وزارت بهداشت برای جذب اعضای هیات علمی حوزه علوم پزشکی برشمرد و ابر

از امیدواری کرد با تامین اعضای هیات علمی مناسب و کیفی به عنوان بدنه اصلی نظام سلامت کشور زمینه های دستیابی به اهداف متعالی برنامه های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی فراهم شود.